

**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Materskej škole, Školská 44, Veľké Orvište za školský rok 2023/2024**

Predkladá
Mgr. Edita Lukáčiková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade, dňa 28.08.2024

Stanovisko Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Veľké Orvište
schváliť / ~~neschváliť~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Materskej škole Veľké Orvište za
školský rok 2023/2024



Ing. Marián Šiška, predseda Rady školy pri Materskej
škole, Veľké Orvište, dňa 05.09.2024

Stanovisko zriaďovateľa

schvaľuje / ~~neschvaľuje~~



PhDr. Pavol Paulovič, starosta obce Veľké Orvište



Obsah

1. VÝCHODISKÁ A PODKLADY	3
2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	3
3. ÚDAJE O SAMOSPRÁVNÝCH A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	3
4. ÚDAJE O POČTE DETÍ A ZLOŽENÍ TRIEDY	7
5. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV.....	8
6. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	8
7. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	10
8. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ	11
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A JEJ PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI.....	11
10. ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	13
11. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLOVÝCH PODMIENKACH MŠ	13
12. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI.....	14
13. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY	15
14. SWOT ANALÝZA	20
ZÁVER	21

1. VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je spracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej a samospráve § 5
- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- Koncepcia rozvoja materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich programov
- Plán práce Materskej školy Veľké Orvište na školský rok 2023/24
- Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole Veľké Orvište
- Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v triedach v mš
- Organizačné pokyny MŠVVaŠ na školský rok 2023/24
- Akcií a aktivít v školskom roku 2023/24
- 245/2008 Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Školská 44, 922 01 Veľké Orvište

Kontakty na účely komunikácie

Telefónne číslo: 033/7746103

Elektronická adresa: materskaskolavo@gmail.com

Internetová stránka: <https://www.velkeorviste.sk/materska-skola/>

Facebook stránka: Materská škola vo Veľkom Orvišti

Zriaďovateľ: Obec Veľké Orvište, Hlavná 17, 922 01 Veľké Orvište

Vedúci zamestnanci: Mgr. Edita Lukáčiková, riaditeľka školy

Nadežda Vanglová, vedúca školskej jedálne

3. ÚDAJE O SAMOSPRAVNÝCH A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Rada školy pri materskej škole Školská 44, Veľké Orvište, ako jej samosprávny orgán bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa

08.09.2023 sa uskutočnili voľby do Rady školy. Funkčné obdobie začalo dňom 08.09.2023 na obdobie 4 rokov, t. j. do 08.09.2027.

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov a detí, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky. Za najväčšiu právomoc rady školy sa považuje možnosť odvolávať a voliť riaditeľa. Funkčné obdobie orgánu sú štyri roky.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	delegovaný (zvolený)
1.	Ing. Marián Šiška	člen	zástupca zriaďovateľa
2.	Nadežda Vanglová	člen	pedagogický zamestnanec
3.	Kvetoslava Vavrová	člen	prevádzkový zamestnanec
2.	Zuzana Hercegová	člen	zástupkyňa rodičov
3.	Ing. Jozef Bartko	člen	zástupca rodičov

Činnosť rady školy v školskom roku 2023/24

Rada školy zasadala celkovo štyrikrát a to nasledovne: 08.09.2023, 04.12.2023, 17.05.2024, a 30.06.2024.

Prerokovala a berie na vedomie:

- Školský poriadok,
- ročný plán Rady školy,
- plán zasadania Rady školy na rok 2023/24,
- Školský vzdelávací program „Hráme sa a spoznáваме svet“

Oboznámila sa s:

- Plánom práce na oblasť spolupráce s rodinou, organizáciami a inštitúciami na školský rok 2023/24,
- informáciami o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- plánom spolupráce rodiny a školy,
- plánom spolupráce s inštitúciami (Obecný úrad, obecná knižnica, mestská knižnica, CPPP a P Piešťany, OMEP),
- počtom prijatých detí na školský rok 2023/24,

- pripravovanými akciami a podujatiami pre deti.

Pedagogická rada školy je poradný orgán riaditeľa školy. Pedagogická rada sa podieľa na riadení školy, pripravuje kompetentné návrhy, aktívne sa podieľa na tvorbe pedagogických dokumentov, predkladá návrhy na zmeny v odbornopedagogickej oblasti, pripomienkuje, oboznamuje, hlasuje a volí svojich zástupcov do rady školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Činnosť pedagogickej rady v školskom roku 2023/24

V školskom roku 2023/24 zasadala celkovo štyrikrát a to nasledovne: 08.09.2023; 04.12.2023; 17.05.2024; 28.06.2023. Mimoriadne pedagogická rada zasadala pri nástupe pani uč. Nadeždy Vanglovej dňa 16.11.2022. Pedagogická rada sa prioritne zameriava na zvyšovanie právneho povedomia pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Berie na vedomie:

- spôsob a rozsah plánovania VVČ,
- Plán spolupráce s obcou, inštitúciami, miestnou komunitou a rodičmi detí,
- spôsoby pedagogickej diagnostiky,
- spôsoby zápisu komunikácie s rodičmi,
- pokyny a závery z hospitačnej činnosti,
- kritéria hodnotenia pedagogických zamestnancov školy,
- pokyny z Ministerstva zdravotníctva v čase opätovného návratu detí do škôl.

Odsúhlasila a berie na vedomie:

- Školský vzdelávací program „Hráme sa a spoznávame svet“
- Plán práce školy na školský rok 2023/24,
- Školský poriadok,
- Ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy,
- Hodnotenie zamestnancov na šk. rok 2023/24,
- Návrh opatrení a uznesení,
- Nové prevádzkové pokyny pre zamestnancov, detí a rodičov pri hrozbe útokom na školu.

Rokovala o:

- téme efektívnej komunikácie s rodičmi dieťaťa,
- tvorbe podnetného prostredia pre deti predškolského veku so zameraním na predpisateľskú a predčitateľskú gramotnosť detí predškolského veku,
- zadelení úloh a zodpovednosti medzi zamestnancami,
- adaptačnom procese novoprijatých detí a jeho uľahčenia,
- príprave a plánovaní akcií,
- výsledkoch výchovy a vzdelávania a opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov.

Hodnotila:

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v 1 aj v 2. polroku školského roka 2023/24,
- výsledky adaptácie novoprijatých detí,
- uskutočnené akcie.

Oboznámila sa s:

- rozvrhom pracovaného času,
- rozpisom denného režimu,
- vzdelávacími potrebami detí,
- legislatívnymi zmenami.

Rodičovská rada zasadala celkovo trikrát a tvorí ju päť členov.

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Andrej Otruba	predseda
2.	Mgr. Zuzana Michalská	pokladník
3.	Soňa Líšková	zapisovateľka
4.	Lenka Borisová	člen
5.	Ivana Božíková	člen

Činnosť Rodičovskej rady 2023/24

V školskom roku 2023/24 zasadala celkovo štyrikrát. Úzko spolupracuje s vedením školy, pomáha pripravovať a realizovať aktivity v spolupráci s rodinou a ostatnými inštitúciami. Vyjadruje sa k nákupom učebných pomôcok a hračiek, vyjadruje sa k využívaniu financií z fondu rodičovského združenia a ostatných príjmov.

4. ÚDAJE O POČTE DETÍ A ZLOŽENÍ TRIEDY

Na začiatku školského roka bolo prijatých 21 detí.

Trieda	veková kategória	stav k 30.09.2022	stav k 31.08.2023
Lienky	3 – 6	19	20

Vekové rozloženie detí k 30.09.2019

Trieda	Veková kategória	Počet detí	Forma dochádzky
Lienka	5 - 6	2	Poldenná
	3 - 4	8	Celodenná
	4 - 5	6	
	5 - 6	4	
Spolu		20	

Osemnásť detí absolvovalo celodennú predprimárnu výchovu a vzdelávanie a dve deti poldennú výchovu a vzdelávanie.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie bolo šesť.

Odloženú školskú dochádzku mali štyri deti a absolvovali pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania.

Nemali sme žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Do 1. ročníka odišli v novom školskom roku 2024/2025 šesť detí. Ako spádová oblasť pre deti v našej obci bola určená Základná škola v Ostrove, kam odišlo päť našich predškolákov. Jeden predškolák si bude plniť povinnú školskú dochádzku v Základnej škole vo Vrbovom

V školskom roku 2024/25 nám nezostalo v materskej škole ani jedno dieťa, ktoré by pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Počet detí v jednotlivých mesiacoch, chlapcov a dievčat a priemer za jednotlivé mesiace.

Mesiac / rok	Celkový počet	Chlapci	Dievčatá	Priemer
september / 23	19	8	11	15
október / 23	19	8	11	16
november / 23	19	8	11	16

december / 23	21	10	11	15
január / 24	21	10	11	16
február / 24	20	10	10	15
marec / 24	20	10	10	16
apríl / 24	20	10	10	15
máj / 24	20	10	10	16
jún / 24	20	10	10	15

Priemer návštevnosti počas celého školského roka bolo 17 detí.

Počas letných prázdnin bola prevádzka otvorená od 01. – 12. júla 2024. Prihlásených bolo sedemnást' detí, priemer detí za toto obdobie bolo sedemnást'. V mesiaci august bola prevádzka zatvorená (vyhláška č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z.).

5. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Zamestnanci	počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
pedagogický zamestnanci	2	2	-
ostatní zamestnanci MŠ	1	1	-
zamestnanci ŠJ	3	3	-
spolu:	5		

6. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Pedagogický zamestnanec: **Nadežda Vanglová**

Dosiahnuté vzdelanie: úplné stredné odborné vzdelanie v odbore tovaroznaectvo

Kategória PZ: učiteľ

Podkategória: učiteľ materskej školy

Kariérový stupeň: samostatný učiteľ

Kariérová pozícia: triedny učiteľ

Adaptačné vzdelávanie: ukončené

Ďalšie Vzdelávanie

Druh/potvrdenie	Názov školenia
Aktualizačné	Hudobná výchova v materskej škole

Pedagogický zamestnanec: **Mgr. Edita Lukáčiková**

Dosiahnuté vzdelanie: druhý stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika

Kategória PZ: učiteľ

Podkategória: učiteľ materskej školy

Kariérový stupeň: samostatný učiteľ

Kariérová pozícia: riaditeľ

Funkčné vzdelávanie: ukončené

Ďalšie Vzdelávanie

Druh/potvrdenie	Názov školenia
Aktualizačné	Hudobná výchova v materskej škole
Webinár / certifikát	STREAM v projektoch eTwining v mš
Webinár / certifikát	Efektívna práca s ped. diagnostikou a portfóliom dieťaťa
Webinár / certifikát	Ako sa nestratiť v profesijnom rozvoji
Webinár / certifikát	Na kávičke s eTwiningom – vianočné inšpirácie
Webinár / certifikát	Vzdelávanie s eTwiningom – Inovatívne vyučovacie prostredie
Webinár / certifikát	Predškolák
Webinár / certifikát	Prírodovedná gramotnosť a možnosti jej rozvíjania

Publikačná činnosť

Predškolská výchova, č.4 2023/2024, *Šperkár*, 36 – 37 str.

Ocenenie pod vedením pedagóga

Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – Natália Šišková

Individuálne štúdium pedagogických zamestnancov:

- odborný časopis, *Predškolská výchova*, dvojmesačník, ISSN 0032-7220.
- odborný časopis, *Aktuality zväzu školstva a vedy*, ISSN 1338-7960.
- Učiteľské noviny, <https://www.ucn.sk/>
- odborný časopis, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, VÚDPaP
- Vágnerová, M. *Vývojová psychologie II.*, 2007, ISBN 978-80-246-1318-5.
- Valent, M. *Plán profesijného rozvoja podľa platnej legislatívy*, 2019, ISBN 978-80-565-1445-0.

Aplikovanie získaných poznatkov:

- pri identifikovaní a diagnostikovaní vývinových porúch u detí, odporúčanie príslušnému odborníkovi na riešenie a zapracovanie do pedagogickej diagnostiky,
- pri nácviku predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti,
- pri plánovaní vzdelávacích aktivít v nadväznosti na výkonové štandardy,
- pri individuálnej práci s dieťaťom,
- pri základoch programovania u detí predškolského veku.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V materskej škole sme mali v školskom roku 2023/24 deti, ktoré ju navštevovali prvýkrát, ale aj deti s dvoj, trojročnou aj štvorročnou dochádzkou. Osemnásť detí absolvovalo celodennú výchovu a vzdelávanie a dve deti poldennú predprimárnu výchovu a vzdelávanie. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „*Hráme sa a poznávame svet*,“ ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. ŠkVP akceptuje materiálno-technické vybavenie, kapacitné a priestorové podmienky v nadväznosti na tradície materskej školy. Cieľom je získanie kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie (2006/962/ES). Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa v materskej škole získava elementárne základy:

- komunikačných kompetencií,
- matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
- digitálnych kompetencií,
- kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
- sociálnych a personálnych kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- pracovných kompetencií.

Obsah predprimárneho vzdelávania nadväzuje na všeobecné vzdelávanie a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania. Jednotlivé vzdelávacie oblasti reprezentujú základné obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti, ktoré sa budú kontinuálne rozvíjať na vyšších stupňoch vzdelávania. Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra - výtvarná výchova / hudobná výchova
- Zdravie a pohyb

8. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLA MŠ ZAPOJENÁ

Projekt Školské ovocie a zelenina – program podpory spotreby ovocia a zeleniny pre deti a žiakov v školách.

Finančná pomoc EÚ uplatnená na Pôdohospodárskej platobnej agentúre (PPA) – Školský program v spolupráci s dodávateľom Plantex, s. r. o. Veselé pri Piešťanoch.

Školské mlieko – program podpory spotreby mlieka a mliečnych výrobkov. Školské mlieko je určené deťom materských škôl, žiakom základných škôl a špeciálnych škôl vo vekovej kategórii od 3 – 18 rokov.

Zbierame použité batérie so Šmudlom eko-výchovný program pre školy. Odštartovala ho spoločnosť SEWA v spolupráci s organizáciou DAPHNE. Cieľom je hravou a zážitkovou formou vzdelávať deti predškolského veku v oblasti správneho triedenia odpadov, nakladania s odpadmi a ochranou životného prostredia.

Čítame pre radosť 2 - účelom výzvy bolo posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí a mladších žiakov, pričom hlavným cieľom je zriadiť alebo doplniť triedne knižnice.

Zdravé oči už v škôlke - je program s celoslovenským pokrytím zameraný na preventívne merania zraku v materských školách. Skriningové merania zrakových parametrov realizujeme deťom od 3 do 6 rokov bezdotykovo autorefraktometrom, ktorý dokáže s vysokou mierou spoľahlivosti odhaliť existujúce alebo začínajúce vývinové poruchy zraku.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A JEJ PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI

Dátum	Aktivita	Miesto / Organizátor
04.09.2023	Vítanie nových škôlkarov	MŠ
26.09.2023	Policajti u nás – ukážka práce policajtov	OÚ, MŠ

17.10.2023	Zber papiera	MŠ
20.10.2023	„Mesiac úcty k starším“ vystúpenie detí	MŠ
25.10.2023	„Sofinka a tekvička“ Divadlo Tuš	MŠ
27.10.2023	„Ako cestovalo jabĺčko“ prezentácia	Plantex, MŠ
07.11.2023	Výsadba nových ovocných stromov	Plantex, MŠ
20.11.2023	Škôlkari v škole	MŠ, ZŠ Veľké Orvište
24.11.2023	Školáci v škôlke	ZŠ, MŠ
27.11.2023	„Biela ryba! Divadlo Tuš	MŠ
01.12.2023	Adventný kalendár	MŠ, rodičia
06.12.2023	„Mikulášska besiedka“	OÚ, MŠ
09.12.2023	Pečenie medovníkov	ŠJ, MŠ
18.12.2023	Zdobenie vianočného stromčeka v škôlke a pri kostole	
19.12.2023	Rozbaľovanie vianočných darčiekov	OÚ, MŠ, rodičia
20.12.2023	Vianočná besiedka a trhy	MŠ, rodičia
02.02.2024	Karneval	MŠ, rodičia
20.02.2024	Výchovný koncert Matej Beňo	MŠ
29.02.2024	Depistáž perцепčných schopností a posúdenie školskej zrelosti detí	CPaP, MŠ
21.03.2024	Sokoliari Majstra Vagana	MŠ
16.04.2024	Preventívna prehliadka zubov	Mudr. Dagmar Vetríková, MŠ
18.04.2024	Deň narcisov	OÚ, MŠ
26.04.2024	Divadielko – Ema má mamu	Divadlo Tuš
30.04.2024	Zdobenie mája	OÚ, MŠ
31.05.2024	MDD – súťaže a hry na školskom dvore	ZŠ Veľké Orvište, MŠ
10.05.2024	Deň matiek – vystúpenie detí	MŠ, rodičia
04.06.2024	Logická Olympiáda pre najmenších	Pf Prešov, CPaP Sabinov
10.06.2024	Eduplay premietanie pod kopulou – vesmír, zvieratá	MŠ
11.06.2024	Divadielko – Myšacia bundička	Divadlo Tuš
12.06.2024	Koncoročný výlet – Mestská knižnica Piešťany	
15.06.2024	Športový deň	rodičia, MŠ, OÚ
26.06.2023	Hry s vodou vodné pištole, maľovanie vodou	
28.06.2024	Rozlúčková slávnosť	MŠ, rodičia

Výtvarné súťaže, do ktorých sme sa zapojili
„Vesmír očami detí“

Ocenenie získala Natália Šišková

„Svet okolo nás“ Anna Šimúrková, Terézia Božíková, Ian Muzawar organizátori: Spojená škola Pavla Sabadoša Prešov, MŠVVaM SR a Regionálny úrad školskej správy v Prešove

Použité skratky

MŠ – Materská škola

PV – Predškolská výchova (odborný časopis)

PF v Prešove - Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

CPaP - Centrum prevencie a poradenstva v Sabinove

OÚ – Obecná rada Veľké Orvište

10. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2023/24 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

11. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLOVÝCH PODMIENKACH MŠ

V školskom roku 2023/24 bola v prevádzke jedna trieda, v jednopodlažnej budove. Budova je zateplená má plastové okná a novú vonkajšou omietkou. Ohrev vody a kúrenie je zabezpečené plynovým kotlom. Súčasťou budovy je školská jedáleň a kuchyňa. Z herne sa vchádza do hygienických zariadení, ďalšie hygienické zariadenie sa nachádza v chodbe pri jedálni. V umyvárni pre osobnú hygienu detí sú tri umývadla a tri toalety, oddelené sú ľahkými deliacimi priečkami. V umyvárni pri jedálni sa nachádza sprchový kút, šesť umývadiel a štyri toalety. Trieda je vybavená nábytkom zodpovedajúcim vekovému zloženiu detí. Priestorové podmienky sú vhodné nakoľko v budove sa nachádza samostatná trieda, herňa, jedáleň, spálňa a kancelária. Materská škola má priestorový školský dvor s trávnikom a stromami. Na školskom dvore sa nachádzajú dve outdoorové ihriska, menšie a väčšie, ktorých rekonštrukcia prebehla v rokoch 2018 až 2020. Na zelenej ploche sú nainštalované detské preliezačky, šmýkačka, drevený domček a pieskovisko. Počas pobytu vonku deti môžu využívať rôzne telocvičné náradie a lopty viacerých veľkostí. Pieskovisko počas letných prázdnin prešlo rekonštrukciou, okraje pieskoviska poskytujú deťom miesto na hranie aj sedenie. Pieskovisko prekrývame plachtou, aby nebolo znečisťované zvieratami. Vstup do areálu je zabezpečený hlavnou brávkou, ktorá sa zamyká a odomyká a zodpovedá za ňu prevádzková pracovníčka.

zriaďovateľ zakúpil do materskej školy za peniaze na predškolákov nasledovné:

- pracovné zošity pre deti za 60,10,- €
- magnetickú tabuľu Príroda okolo nás za 312,00,- €
- kostýmové vesty matematika so sovičkami, povolania za 113,50,- €
- Nomiland (didaktické pomôcky) za 597,90,- €
- Edukačná tabuľa vtáky za 67,90,- €
- Edukačné tabule hmyz, lesné zvieratá, hospodárske zvieratá za 252,00,- €
- Nomiland (didaktické pomôcky) za 1004,70,- €

Zriaďovateľ tak poskytol príspevok na predškolákov v celkovej sume **2408,10- €**. Zo štátnej dotácie pre deti, ktoré majú jeden rok pre plnením školskej dochádzky boli zakúpené vyššie uvedené položky.

Z 2% daní od rodičov a priateľov školy sme za **253,40,- €** kúpili obliečky a plachty.

Z vyzbieraných peňazí zo ZRPŠ, Vianočných trhov a Športového dňa sme zakúpili do materskej školy nasledovné:

- pastelky za 47,20,- €
- platová hračka labyrint 3,58,-€
- tabuľka na kreslenie za 3,98,- €
- hula hop kruhy za 3,96,- €
- Edupoint (didaktické hry) za 360,40,- €
- knihy pre predškolákov za 43,00,- €
- knihy na prosociálnu výchovu za 28,50,- €

Celkovo sme z vyzbieraných peňazí od rodičov nakúpili pomôcky pre deti za **490,62 ,- €**.

Sponzorsky sme dostali nasledovné:

- Zvukové vkladačky

Z projektu „Čítame pre radosť 2“ sme získali **250,00,- €** a tieto peniaze sem použili na zakúpenie 28 kusov detských kníh do školskej knižnice.

Vybavenie materskej školy sme skvalitnili kúpou hore uvedených učebných pomôcok, materiálov, kníh, stavebníc a tým sme prispeli k lepšiemu materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

12. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Finančné zabezpečenie riadi Obec Veľké Orvište, ktorá je zriaďovateľom materskej školy. Finančné prostriedky pozostávajú z dotácie zo štátneho rozpočtu a dotácie zriaďovateľa na mzdy a odvody, ktoré plynú z originálnych kompetencií. Za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťa v sume 15,00,- € pri celodennej výchove a vzdelávaní a sumou 7,50,- € na jedno dieťa pri poldennej výchove a vzdelávaní. Príspevok sa neuhrádza za deti, ktoré majú jeden rok pre začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, prípadne za deti, ktorých rodičia sa nachádzajú v hmotnej núdzi alebo poberajú príspevok v hmotnej núdzi a za detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Zákonný zástupca uhrádza stravovanie dieťaťa v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia č. 7/2022 Obce Veľké Orvište.

Zdroje finančného zabezpečenia

- štátna dotácia pre materskú školu,
- štátna dotácia pre deti rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- príspevok zákonných zástupcov detí do fondu ZRPŠ,
- príspevok zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ,
- zisk z predaja na Vianočných trhoch,
- zisk zo Športového dňa,
- sponzorské dary,
- 2%,
- a iné.

13. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

Adaptácia novo prijatých detí

Adaptácia nových detí aj detí, ktoré už materskú škôlku navštevovali je individuálna a záleží od osobnostných črt jednotlivých detí a zvládania odluky od rodičov od ich citového a emocionálneho nastavenia a fyzickej a psychickej pohody v danom dni a úrovne zrelosti dieťaťa. Niektoré deti sa adaptovali veľmi rýchlo a bezproblémovo, iné potrebovali viac času. Veľmi záleží aj na podpore rodinného prostredia pri zvládaní adaptácie. Rodičom je odporúčané, aby deťom rozprávali pozitívne o materskej škole, aby s nimi diskutovali o tom čo ich nové čaká a odvolávali sa na dobré skúsenosti detí, ktoré už materskú škôlku navštevujú.

Musíme konštatovať, že takmer u všetkých detí sme zaznamenali nezrozumiteľné, nedostatočné komunikačné schopnosti. Postupom času sa komunikácia niektorých detí čiastočne zlepšila. Po dohode pani riaditeľky materskej školy s riaditeľkou Centra Poradenstva a Prevencie v Piešťanoch bolo realizované vyšetrenie detí navštevujúcich našu mš. Pracovníčky CPaP v Piešťanoch (špeciálne pedagogička, logopedička a psychologičky) navštívili naše zariadenie a spravili depistáž jazykových schopností detí a vykonali posúdenie školskej zrelosti u predškolákov. Po vyšetrení bola väčšine detí doporučená ďalšia logopedická starostlivosť a niektorým deťom bola odporúčaná návšteva poradne za účelom usmernenia rodičov ohľadom vývinových špecifik.

Komplexné hodnotenie jednotlivých vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia

Na začiatku školského roka u väčšiny detí našej materskej školy bol jazykový aj komunikačný prejav slabší, v priebehu školského roka sa mierne zlepšil vo všetkých vekových skupinách. Deti mali nedostatočnú slovnú zásobu, vo vyššej miere sa vyskytovali aj chyby vo výslovnosti hlások. Schopnosti samostatného odpovedania na dané otázky na konci školského roka boli na rôznej úrovni, vzhľadom aj na vek detí. Cieľavedome sme podporovali rozvoj komunikačných schopností a rozširovanie slovnej zásoby. Využívali sme pritom žánrovo rôznorodú literatúru, rozvíjali sme spisovnú podobu jazyka, učili sme deti návykom počúvania s porozumením. S deťmi sme robili analyticko-syntetické činnosti so slovami, fonematickú diferenciaciu, identifikovanie hlásky na začiatku aj na konci slova. Fonematicko-fonologické uvedomovanie sme rozvíjali pomocou básní, piesní, vytlieskaním a hrou na Orffovom inštrumentáli. Položili sme základy chápania formálnych charakteristík písanej reči a to konceptu tlače a znalosti knižných konvencií. Zážitky z čítania sme spájali s dramatizáciou, výtvarnou činnosťou a pohybovou aktivitou. U niektorých detí sme postupne eliminovali nesprávny úchop grafického materiálu, silu tlaku na kresliaci materiál a dbali sme na správne sedenie. Pred každým kreslením sme realizovali rozcvičenie prstov, zápästia a rúk pomocou básničiek. Na podporu jazyka a komunikácie sme používali pracované zošity z hľadiska vekového zloženia detí. Časopis Šikovniček sme využívali v popoludňajších vzdelávacích aktivitách pre upevnenie jazykových a grafomotorických činností.

Matematika a práca s informáciami

Matematické myslenie a matematické kompetencie sme rozvíjali chápaním čísel v jednoduchých operáciách. Riešením kontextových úloh s jednou operáciou (lentilková,

hrozienková a praclíková matematika) pridáva, odoberá, dáva spolu, rozdeľuje. Zoznámili sme deti s číslami a číselným radom. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na orientáciu v trojrozmernom priestore, aj v orientácii v rovine. Pri práci s geometrickými útvarmi sme rozlišovali priestorové a rovinné útvary. V logike sme vytvárali jednoduchú postupnosť napr.: navliekali sme koráliky, urobili sme chvost šarkanovi, vymaľovali sme šál a pod. Rozvíjali sme počítačovú gramotnosť, kompetencie v digitálnom svete. Naučili sme deti jednoduchému programovaniu pomocou robotickej včely Bee-Bot a robotickej myši. Vyhľadávali sme informácie aj cez internetové prehliadače. Učili sme deti pracovať v jednoduchých programoch napr.: Výlety šaša Tomáša, TuxPaint a pod.. Na podporu v oblasti matematika a práca s informáciami sme používali pracovné zošity, ktoré zohľadňovali vekového zloženie detí.

Človek a príroda

Hlavným cieľom v tejto oblasti bol pre nás počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. Deti sme viedli k vyjadrovaniu o aktuálnych predstavách o predmetoch, javoch a situáciách stanovených vo vzdelávacích štandardoch, kedy dieťa samotné vyjadrilo postoj k videnému. Pre dieťa sme vzorom zvedavej a bádateľskej osoby, ktorá kladie otázky a hľadá odpovede pozorovaním a bádáním. Dieťa v tejto oblasti je postupne spôsobilé používať prírodovedné vedomosti, klásť otázky, utvárať závery, ktoré preskúmalo a vytvára si predstavy o prírodnom svete a jeho zmenách. Na školskom dvore sme pozorovali pomocou lúp život hmyzu, ktorý sme dopĺňali o pozorovanie hmyzu pri potoku. Spravili sme spolu s deťmi hmyzí domček, ktorý sme naplnili a pripravili pre hmyz na zimné obdobie. Priebežne sme hmyzí domček a jeho obyvateľov chodili pozorovať. Postupne sme poznávali, určovali a pomenovávali v okolí materskej školy byliny a liečivé rastliny. Používali sme na to vzdelávacie karty, brožúry a encyklopédie o rastlinách. Pozorovali sme vtáky ďalekohľadom, stavbu hniezd lastovičiek a kačice na rybníku. Na jar sme si pripravili planty, ktoré sem neskôr zasadili do vyvýšených záhonov. Starali sme sa o zasadené jahody, petržlen a mrkvu, na ktorých sme si neskôr pochutili.

Človek a spoločnosť

V tejto vzdelávacej oblasti sme kládli dôraz na rozvoj prosociálnej výchovy a na utváranie príjemného spoločenského prostredia pre deti. Hneď na začiatku školského roka sme si spolu s deťmi stanovili pravidlá triedy, na ktorých dodržiavanie sme spoločne dohliadali. Deťom sme sprostredkovali základné schopnosti pre porozumenie širším časovým vzťahom. Poznávanie našej obce sme uskutočňovali vychádzkami do okolia, pomenovávali sme budovy verejných inštitúcií a služieb a zamerali sme sa aj na opis deťom známych trás. Ďalej sme utvárali

predpoklady pre správny návyk zvládnutia bezpečného správania sa v cestnej premávke a poznaniu dopravných značiek. V prosociálnej výchove si deti rolovými hrami vyskúšali nadviazanie kontaktu s inými osobami, identifikovali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti a učili sa navzájom spolupracovať. Pri vzniknutých konfliktoch sem deti viedli k nenásilnému riešeniu a vzájomnej dohode pri udržaní emocionálnej vyrovnanosti za každých okolností. Deti sme motivovali k vzájomnej úcte k sebe, kamarátom a ostatným ľuďom a k utváraniu kamarátskych vzťahov.

Človek a svet práce

Deti v tejto oblasti nadobúdali elementárne technické premýšľanie pri konštrukčných úlohách, ktorých cieľom bolo uvedomenie si čo chce dieťa vlastne zistiť. Deti poznávali rôzne prírodné materiály a ich vlastnosti a veci okolo seba sa učili triediť. Vyhľadávali napríklad kovové predmety v priestore pomocou magnetu a iné. V podoblasti konštruovania sa zoznámili s jednoduchými kreslenými postupmi, ktoré aplikovali. Technológiu výroby si deti vyskúšali pri výrobe cesta a medovníkov, kedy sme zarábali cesto a sledovali jeho kysnutie v rôznych podmienkach, ktoré sme si samy stimulovali. V rámci nadobúdania zručností a zoznamovania sa s profesiami sme sa hrali na kuchárov. Venovali sme sa príprave čaju z liečivých bylín, skúmali sme rôzne farebné odtiene, ktoré nám vznikli pri príprave čajov z kvetov. Zoznamovali sme deti s postupmi varenia pomocou receptu. Miešali sme nátierky a natierali ich na chlebíky, deti si samé pripravovali obložené chlebíky. Krájali a sušili sme jablčka.

Umenie a kultúra / hudobná a výtvarná výchova

Hudobná výchova

Činnosti spojené s hudbou predstavujú pre deti v našej škôlke najrozmanitejšie formy, s ktorými sa deti oboznamovali počas školského roka a tvoria tak základný prostriedok na rozvíjanie všeobecných hudobných schopností, zručností a návykov. Patria do nich rytmické činnosti, vokálne činnosti, percepčné činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno-pohybové a hudobno-dramatické činnosti. Deti tieto nadobudnuté hudobné schopnosti a zručnosti prezentovali počas svojich verejných vystúpení. Počas hudobného workshopu sa deti zoznámili s dychovými nástrojmi fujarou, fujarkou a nosovou píšťalou, zahrli sa na dirigentov a hádali hudobné hádanky.

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova je u detí prostriedkom ako sa vyjadriť. Počas roka sme kládli dôraz na zážitok z tvorby a nie produkt. Deti si vyskúšali všetky podoblasti výtvarnej výchovy: výtvarné činnosti s tvarom na ploche aj v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný

prejav, synestéziu a vnímanie umeleckých diel. Z uvedených činností bola najdominantnejší spontánny výtvarný prejav a najviac používané boli vodové farby. Niektoré výtvarné práce našich detí boli poslané do súťaží.

Zdravie a pohyb

Pohyb v materskej škole má nezastupiteľné miesto, hlavne pri podpore správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu detí predškolského veku a splňa zároveň aj socializačnú funkciu. Telesnú výchovu sme uskutočňovali v týchto organizačných formách počas pobytu detí a to každodenne: v rannom cvičení, telovýchovných chvíľkach a počas pobytu vonku. Počas školského roka sme využívali outdoorové ihriská, na ktorých sme používali telocvičné pomôcky (lopty, kužele, švihadlá, bránky, a pod.). Učili sme deti hrať detský kriket aj golf. Na trávinatej ploche sa deti majú možnosť venovať voľným hrám aj hrám na šmykl'avke a v domčeku. V rámci podpory detí k zdravému pohybu vo voľnom čase sme spolu s rodičmi zorganizovali Športový deň, na ktorom sa zúčastnili deti všetkých vekových kategórií z obce a okolia.

Uplatňovanie digitálnych technológií naprieč vzdelávacími oblasťami

Digitálne technológie si našli miesto aj v našej materskej škole. Chápeme potrebu oboznamovania detí s nimi. Každý edukačný softvér starostlivo vyberáme s ohľadom na vek detí a ich skúseností. Digitálne technológie nám pomáhajú ukázať deťom svet okolo nich v celej svojej rozmanitosti, naprieč všetkými vzdelávacími oblasťami.

Rozvíjali sme vzťah s rodinou

Materská škola plne rešpektuje dominantné postavenie rodiny v živote dieťaťa. Partnerský vzťah s rodinou udržiavame a naďalej rozvíjame na veľmi dobrej úrovni, čo sa odrazilo v realizácii týchto aktivít:

- Výstava - Jeseň pani bohatá,
- vystúpenie ku dňu starkých,
- víťanie Mikuláša,
- Vianočné trhy,
- Karneval,
- Deň matiek,
- zber elektroodpadu,
- MDD,
- Športový deň,
- koncoročný výlet,

- Rozlúčková slávnosť.

Rozvíjali sme partnerstvá s verejnosťou a verejnými inštitúciami

V školskom roku 2023/24 materská škola spolupracovala s viacerými inštitúciami a to:

- Obecným úradom Veľké Orvište,
- Základnou školou, Veľké Orvište,
- Obecnou knižnicou vo Veľkom Orvišti,
- Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch,
- Mestskou knižnicou v Piešťanoch,
- OMEP, Hlohovec,
- Spoločnosť pre predškolskú výchovu.

14. SWOT ANALÝZA

NAŠA ŠKOLA	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kvalifikovanosť zamestnancov. ✓ Profesionalita pedagogických zamestnancov. ✓ Vytváranie pozitívnej klímy a dobrého mena školy. ✓ Výroba pomôcok na vzdelávanie. ✓ Lojalita zamestnancov voči škole. ✓ Prezentovanie detí na verejnosti (besiedky, Mikuláš, Vianočné trhy). ✓ Spolupráca so zriaďovateľom. ✓ Informovanosť rodičov o dianí v MŠ. 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Slabšie finančné zázemie školy (malá obec).
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Venovať sa deťom vyžadujúcich väčšiu starostlivosť. ✓ Eliminovanie výchovných problémov s deťmi v spolupráci s rodinou a CPaP. ✓ Projektové aktivity. ✓ Získavanie sponzorov. ✓ Organizovanie podujatí na získanie finančných zdrojov. ✓ Dlhoročná spolupráca s inštitúciami. 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Máme nedostatok finančných zdrojov na rozšírenie kapacít (čo sa zmení nasledujúci kalendárny rok). ✓ Nedostatok financií na vymaľovanie priestorov v materskej škole a opravu školského plotu.

ZÁVER

Zo správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v Materskej škole Veľké Orvište vyplýva, že v školskom roku 2023/24 bola v materskej škole veľmi dobrá pracovná a motivujúca atmosféra. Plánovanie a realizácia výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí bolo v súlade s cieľmi ŠkVP a metodík pre jednotlivé oblasti. Aktivity boli zamerané na všestranný rozvoj osobnosti detí s prvkami inovácií a formami vzdelávania pomocou dostupných učebných pomôcok. Vo výchovno-vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Drobné nedostatky sme sa snažili bezodkladne riešiť.

Deti po absolvovaní predprimárneho vzdelávania v materskej škole sú spôsobilé nastúpiť do 1. ročníka základnej školy.

Vo Veľkom Orvišti, 30.08.2024

Mgr. Edita Lukáčiková, riaditeľka školy