

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Materskej škole, Školská 44, Veľké Orvište za školský rok 2024/2025

Predkladá

Mgr. Edita Lukáčiková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade, dňa 26.08.2025

Stanovisko Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Veľké Orvište
schváliť / neschváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Materskej škole Veľké Orvište za
školský rok 2024/2025

Ing. Marián Šiška, predseda Rady školy pri Materskej
škole, Veľké Orvište

Stanovisko zriaďovateľa

schvaľuje / neschvaľuje

PhDr. Pavol Paulovič, starosta obce Veľké Orvište



Obsah

1. VÝCHODISKÁ A PODKLADY	3
2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	3
3. ÚDAJE O SAMOSPRÁVNÝCH A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY	3
4. ÚDAJE O POČTE DETÍ A ZLOŽENÍ TRIEDY	7
5. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV.....	8
6. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	8
7. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	10
8. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ	11
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A JEJ PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI.....	11
10. ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	13
11. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLOVÝCH PODMIENKACH MŠ	14
12. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI.....	15
13. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY	16
14. SWOT ANALÝZA	21
ZÁVER	21

1. VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je spracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej a samospráve § 5
- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- Koncepcia rozvoja materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich programov
- Plán práce Materskej školy Veľké Orvište na školský rok 2023/24
- Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole Veľké Orvište
- Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v triedach v mš
- Organizačné pokyny MŠVVaŠ na školský rok 2023/24
- Akcií a aktivít v školskom roku 2023/24
- 245/2008 Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Školská 44, 922 01 Veľké Orvište

Kontakty na účely komunikácie

Telefónne číslo: 033/7746103

Elektronická adresa: materskaskolavo@gmail.com

Internetová stránka: <https://www.velkeorviste.sk/materska-skola/>

Facebook stránka: Materská škola vo Veľkom Orvišti

Zriaďovateľ: Obec Veľké Orvište, Hlavná 17, 922 01 Veľké Orvište

Vedúci zamestnanci: Mgr. Edita Lukáčiková, riaditeľka školy
Nadežda Vanglová, vedúca školskej jedálne

3. ÚDAJE O SAMOSPRÁVNÝCH A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Rada školy pri materskej škole Školská 44, Veľké Orvište, ako jej samosprávny orgán bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa

08.09.2023 sa uskutočnili voľby do Rady školy. Funkčné obdobie začalo dňom 08.09.2023 na obdobie 4 rokov, t. j. do 08.09.2027.

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov a detí, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky. Za najväčšiu právomoc rady školy sa považuje možnosť odvolávať a voliť riaditeľa. Funkčné obdobie orgánu sú štyri roky.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	delegovaný (zvolený)
1.	Ing. Marián Šiška	člen	zástupca zriaďovateľa
2.	Nadežda Vanglová	člen	pedagogický zamestnanec
3.	Kvetoslava Vavrová	člen	prevádzkový zamestnanec
2.	Zuzana Hercegová	člen	zástupkyňa rodičov
3.	Ing. Jozef Bartko	člen	zástupca rodičov

Činnosť rady školy v školskom roku 2024/25

Rada školy zasadala celkovo trikrát a to nasledovne: 05.09.2024, 16.01.2025, 27.05.2025.

Prerokovala a berie na vedomie:

- Školský poriadok,
- ročný plán Rady školy,
- plán zasadaní Rady školy na rok 2024/25,
- Školský vzdelávací program „Hráme sa a spoznáваме svet“

Oboznámila sa s:

- Plánom práce na oblasť spolupráce s rodinou, organizáciami a inštitúciami na školský rok 2024/25,
- informáciami o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- plánom spolupráce rodiny a školy,
- plánom spolupráce s inštitúciami (Obecný úrad, obecná knižnica, mestská knižnica, CPPPaP Piešťany, OMEP),
- počtom prijatých detí na školský rok 2024/25,
- pripravovanými akciami a podujatiami pre deti.

Pedagogická rada školy je poradný orgán riaditeľa školy. Pedagogická rada sa podieľa na riadení školy, pripravuje kompetentné návrhy, aktívne sa podieľa na tvorbe pedagogických dokumentov, predkladá návrhy na zmeny v odbornopedagogickej oblasti, pripomienkuje, oboznamuje, hlasuje a volí svojich zástupcov do rady školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Činnosť pedagogickej rady v školskom roku 2024/25

V školskom roku 2024/25 zasadala celkovo trikrát a to nasledovne: 05.09.2024; 16.01.2024 a 27.05.2025. Pedagogická rada sa prioritne zameriava na zvyšovanie právneho povedomia pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Berie na vedomie:

- spôsob a rozsah plánovania VVČ,
- Plán spolupráce s obcou, inštitúciami, miestnou komunitou a rodičmi detí,
- spôsoby pedagogickej diagnostiky,
- spôsoby zápisu komunikácie s rodičmi,
- pokyny a závery z hospitačnej činnosti,
- kritéria hodnotenia pedagogických zamestnancov školy,
- pokyny z Ministerstva zdravotníctva v čase opätovného návratu detí do škôl.

Odsúhlasila a berie na vedomie:

- Školský vzdelávací program „Hráme sa a spoznáваме svet“
- Plán práce školy na školský rok 2024/25,
- Školský poriadok,
- Ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy,
- Hodnotenie zamestnancov na šk. rok 2024/25,
- Návrh opatrení a uznesení,
- Nové prevádzkové pokyny pre zamestnancov, detí a rodičov pri hrozbe útokom na školu.

Rokovala o:

- téme efektívnej komunikácie s rodičmi dieťaťa,
- tvorbe podnetného prostredia pre deti predškolského veku so zameraním na predpisateľskú a predčitateľskú gramotnosť detí predškolského veku,

- zadelení úloh a zodpovednosti medzi zamestnancami,
- adaptačnom procese novoprijatých detí a jeho uľahčenia,
- príprave a plánovaní akcií,
- výsledkoch výchovy a vzdelávania a opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov.

Hodnotila:

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v 1 aj v 2. polroku školského roka 2024/25,
- výsledky adaptácie novoprijatých detí,
- uskutočnené akcie.

Oboznámila sa s:

- rozvrhom pracovaného času,
- rozpisom denného režimu,
- vzdelávacími potrebami detí,
- legislatívnymi zmenami.

Rodičovská rada je najvyšším orgánom rodičovského združenia, zasadala celkovo trikrát a tvoria ju piati členia. Rodičovská rada rieši všetky zásadné otázky spolupráce rodiny a školy. V spolupráci s vedením školy rieši pripomienky a návrhy rodičov a rozhoduje o zásadných opatreniach pomoci škole. Rodičovská rada vedie rodičov k spolupráci a komunikácii v rovine starostlivosti o dieťa a výchovných stratégií vzhľadom na potreby dieťaťa.

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Andrej Otruba	predseda
2.	Mgr. Zuzana Michalská	pokladník
3.	Soňa Líšková	zapisovateľka
4.	Lenka Borisová	člen
5.	Ivana Božíková	člen

Činnosť Rodičovskej rady 2024/25

V školskom roku 2024/25 zasadala celkovo trikrát. Úzko spolupracuje s vedením školy, pomáha pripravovať a realizovať aktivity v spolupráci s rodinou a ostatnými inštitúciami. Vyjadruje sa k nákupom učebných pomôcok a hračiek, vyjadruje sa k využívaniu financií z fondu rodičovského združenia a ostatných príjmov.

4. ÚDAJE O POČTE DETÍ A ZLOŽENÍ TRIEDY

Na začiatku školského roka bolo prijatých 21 detí.

Trieda	veková kategória	stav k 30.09.2024	stav k 31.08.2025
Lienky	3 – 6	18	21

Vekové rozloženie detí k 30.09.2019

Trieda	Veková kategória	Počet detí	Forma dochádzky
	3 - 4	9	Celodenná
	4 - 5	7	
	5 - 6	5	
Spolu		21	

Dvadsaťjeden detí absolvovalo celodennú predprimárnu výchovu a vzdelávanie.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

V materskej škole sme v školskom roku 2024/25 nemali žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ani dieťa s odloženú školskú dochádzkou.

Päť detí plnilo povinné predprimárne vzdelávanie.

Do 1. ročníka v novom školskom roku 2025/2026 odišlo päť detí. Spádovou oblasťou pre deti našej materskej školy bola určená Základná škola v Ostrove.

V ďalšom školskom roku 2025/26 nám nezostalo v materskej škole ani jedno dieťa, ktoré by pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Počet detí v jednotlivých mesiacoch, chlapcov a dievčat a priemer za jednotlivé mesiace.

Mesiac / rok	Celkový počet	Chlapci	Dievčatá	Priemer
september / 24	18	10	8	14
október / 24	18	10	8	13
november / 24	18	10	8	15
december / 24	18	10	8	13
január / 25	20	11	9	17
február / 25	21	11	10	16

marec / 25	21	11	10	17
apríl / 25	21	11	10	18
máj / 25	21	11	10	17
jún / 25	21	11	10	18

Priemer návštevnosti počas celého školského roka bolo šesťnásť detí.

Počas letných prázdnin bola prevádzka otvorená od 01. – 11. júla 2024. Prihlásených bolo osemnásť detí. V mesiaci august bola prevádzka zatvorená (vyhláška č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z.).

5. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Zamestnanci	počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
pedagogický zamestnanci	2	2	-
ostatní zamestnanci MŠ	0	-	-
zamestnanci ŠJ	2	2	-
spolu:	4		

6. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Pedagogický zamestnanec: Nadežda Vanglová

Dosiahnuté vzdelanie: úplné stredné odborné vzdelanie v odbore tovaroznalectvo

Kategória PZ: učiteľ

Podkategória: učiteľ materskej školy

Kariérový stupeň: samostatný učiteľ

Kariérová pozícia: triedny učiteľ

Adaptačné vzdelávanie: ukončené

Ďalšie Vzdelávanie

Druh/potvrdenie	Názov školenia	Rozsah/hod.
------------------------	-----------------------	--------------------

Aktualizačné	Digitálny podpora výučby; rozvoj funkčných gramotností	10
--------------	--	----

Pedagogický zamestnanec: Mgr. Edita Lukáčiková

Dosiahnuté vzdelanie: druhý stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore predškolská pedagogika

Kategória PZ: učiteľ

Podkategória: učiteľ materskej školy

Kariérový stupeň: samostatný učiteľ

Kariérová pozícia: riaditeľ

Funkčné vzdelávanie: ukončené

Ďalšie Vzdelávanie

Druh/potvrdenie	Názov školenia	Rozsah/hod.
Aktualizačné	Digitálna podpora výučby; rozvoj funkčných gramotností	10
Webinár / certifikát	Podpora zapojení rodičov do kogn. Rozvoja detí	1,5
Webinár / certifikát	Základy práce v Canve nielen pre ŠKD	1
Inovačné	Tvorba a uplatňovanie prezentácií v pred. edukácie	60
Inovačné	Inovatívne digitálne riešenia v predprimárnej edukácii	60

Overovanie metodík / NCDTV

Domáce zvieratá (matematika a práca s informáciami, človek a príroda, hudobná výchova), *Vesmír* (človek a spoločnosť, matematika a práca s informáciami), *Geometrické tvary* (matematika a práca s informáciami, zdravie a pohyb), *Vianoce* (matematika a práca s informáciami, človek a svet práce), *Z rozprávky do rozprávky* (jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami), *Moja kamarátka kniha* (jazyk a komunikácia), *Čo sa deje s rastlinou* (človek a príroda), *kuriatko*, *Veľká noc* (matematika a práca s informáciami, človek a spoločnosť), *rodina*, *Deň Zeme* (človek a svet práce, matematika a práca s informáciami), *Moja rodina* (matematika a práca s informáciami, jazyk a komunikácia)

Publikačná činnosť

Predškolská výchova, č.2 2024/2025, *Tajomstvo vajíčka*, 22 – 25 str.

Ocenenie pod vedením pedagóga

Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – Melánia M.

Individuálne štúdium pedagogických zamestnancov:

- odborný časopis, *Predškolská výchova*, dvojmesačník, ISSN 0032-7220.
- odborný časopis, *Aktuality zväzu školstva a vedy*, ISSN 1338-7960.
- Učiteľské noviny, <https://www.ucn.sk/>
- odborný časopis, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, VÚDPaP
- Vágnerová, M. *Vývojová psychologie II.*, 2007, ISBN 978-80-246-1318-5.
- Valent, M. *Plán profesijného rozvoja podľa platnej legislatívy*, 2019, ISBN 978-80-565-1445-0.

Aplikovanie získaných poznatkov:

- pri identifikovaní a diagnostikovaní vývinových porúch u detí, odporúčanie príslušnému odborníkovi na riešenie a zapracovanie do pedagogickej diagnostiky,
- pri nácviku predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti,
- pri plánovaní vzdelávacích aktivít v nadväznosti na výkonové štandardy,
- pri individuálnej práci s dieťaťom,
- pri základoch programovania u detí predškolského veku.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

V materskej škole sme mali v školskom roku 2024/25 deti, ktoré ju navštevovali prvýkrát, ale aj deti s dvoj aj trojročnou dochádzkou. Dvadsaťjeden detí absolvovalo celodennú výchovu a vzdelávanie.

Osvedčenie o plnení predprimárneho vzdelania získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru predprimárne vzdelávanie, to získalo päť detí, ktoré v septembri 2025 začnú plniť povinnú školskú dochádzku.

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „*Hráme sa a poznávame svet*“, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. ŠkVP akceptuje materiálno-technické vybavenie, kapacitné a priestorové podmienky v nadväznosti na tradície materskej školy. Cieľom predprimárneho vzdelávania je získanie kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie (2006/962/ES). Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa v materskej škole dieťa získava elementárne základy:

- komunikačných kompetencií,
- matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
- digitálnych kompetencií,
- kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
- sociálnych a personálnych kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- pracovných kompetencií.

Obsah predprimárneho vzdelávania nadväzuje na všeobecné vzdelávanie a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania. Jednotlivé vzdelávacie oblasti reprezentujú základné

obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti, ktoré sa budú kontinuálne rozvíjať na vyšších stupňoch vzdelávania. Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Ľlovek a príroda
- Ľlovek a spoločnosť
- Ľlovek a svet práce
- Umenie a kultúra - výtvarná výchova / hudobná výchova
- Zdravie a pohyb

8. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLA MŠ ZAPOJENÁ

Projekt Školské ovocie a zelenina – program podpory spotreby ovocia a zeleniny pre deti a žiakov v školách.

Finančná pomoc EÚ uplatnená na Pôdohospodárskej platobnej agentúre (PPA) – Školský program v spolupráci s dodávateľom Plantex, s. r. o. Veselé pri Piešťanoch.

Školské mlieko – program podpory spotreby mlieka a mliečnych výrobkov. Školské mlieko je určené deťom materských škôl, žiakom základných škôl a špeciálnych škôl vo vekovej kategórii od 3 – 18 rokov.

Zbierame použité batérie so Šmudlom eko-výchovný program pre školy. Odštartovala ho spoločnosť SEWA v spolupráci s organizáciou DAPHNE. Cieľom je hravou a zážitkovou formou vzdelávať deti predškolského veku v oblasti správneho triedenia odpadov, nakladania s odpadmi a ochranou životného prostredia.

Zdravé oči už v škôlke - je program s celoslovenským pokrytím zameraný na preventívne merania zraku v materských školách. Skriningové merania zrakových parametrov realizujeme deťom od 3 do 6 rokov bezdotykovo autorefraktometrom, ktorý dokáže s vysokou mierou spoľahlivosti odhaliť existujúce alebo začínajúce vývinové poruchy zraku.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A JEJ PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI

Dátum	Aktivita	Miesto / Organizátor
02.09.2024	Vítanie nových škôlkarov	MŠ
12.09.2024	Športové hry na školskom dvore	MŠ
17.10.2023	Zber úrody zo záhradky	MŠ

10.10.2024	Aranžovanie pod vedením pani Natálie Putekovej	mamičky detí, MŠ
25.10.2024	„Mesiac úcty k starším“ vystúpenie detí	MŠ
25.10.2024	Navštívili sme farmu vo Veľkom Orvišti	farma zvierat, MŠ
06.11.2024	Farebná budúcnosť OD PRIOR (balík pomôcok)	OD PRIOR
15.11.2024	Policajt u nás v škôlke	PZ PN
02.12.2024	Adventný kalendár (rozbaľovanie)	rodičia, MŠ
03.12.2024	Preventívna prehliadka zubov	Mudr. Dagmar Vetříková
06.12.2024	Mikuláš v škôlke	OÚ
06.12.2024	Vianočné fotenie, List Ježiškovi (pohľadnica)	MŠ
06.12.2024	Divadielko pre deti s okolitých obcí OÚ Ostrov, OÚ Veľké Orvište, OÚ Bašovce	
07.12.2024	Vianočné trhy zorganizované rodičmi detí MŠ	rodičia detí
11.12.2024	Predstavenie ľudové, hudobné nástroje	pán Beňo
12.12.2024	Pečenie medovníkov	ŠJ, MŠ
18.12.2024	Zdobenie vianočného stromčeka v škôlke a pri kostole	MŠ
19.12.2024	Rozbaľovanie vianočných darčiekov	rodičia detí, OÚ, MŠ
20.12.2024	Vianočné vystúpenie besiedka a trhy	MŠ, rodičia detí
26.01.2025	Detský karneval	OÚ, MŠ, rodičia
11.02.2025	Depistáž perцепčných schopností a posúdenie školskej zrelosti detí	CPaP PN
11.02.2025	Zdravé oči už v škôlke	ÚNSS
14.02.2025	Ekovýchova o odpadoch	Daphne Inštitút aplikovanej ekológie
04.03.2025	Fašiangy – program o fašiangoch	zabávačka Šaška Saška
10.03.2025	„Ako cestovalo jablčko“ prezentácia	Plantex
24.03.2025	Ukážka zvierat, starostlivosť, potrava, podmienky chovu	EkoPark PN
26.03.2025	Návšteva Mestskej knižnice v PN (prehliadka, workshop)	Knižnica PN
01.04. 2025	Bubnovačka	Mgr. Martin Mojžiš
14.04.2025	Žonglovanie pre deti	Žonglér Alex
22.04.2025	Deň Zeme (zbieranie odpadkov pri škole a v obci, záhradkárske práce)	MŠ
29.04.2025	Logická olympiáda pre najmenších	PU v Prešove, CPP v Sabinove
30.04.2025	Zdobenie mája	MŠ, OÚ
09.05.2025	Deň matiek	MŠ, OÚ
19.05.2025	Slovenský Červený kríž (prednáška, ukážka sanitky)	SČK
30.05.2025	Návšteva farmy (rozprávanie o starostlivosti o zvieratá)	farma zvierat
03.06.2025	Canisterapia (pes ako spoločník a pomocník / terapia pre deti)	centrum Bela
03.06.2025	Preventívna prehliadka zubkov	Mudr. Dagmar Vetříková

06.06.2025	Prechádzka k rybníku (život v rybníku a pri rybníku)	MŠ
13.06.2025	Zber úrody – jahôd	MŠ
20.06.2025	Koncoročný výlet – Plantex (exkurzia, ochutnávka ovocia a štiav)	Plantex
21.06.2025	Športový deň	rodičia, dobrovoľníci, uč. mš
24.06.2025	Rozlúčka s predškolákmi	rodičia, MŠ
27.06.2025	Návšteva u kamarátky – prehliadka záhrady a exotických vtákov	rodičia, MŠ

Výtvarné súťaže, do ktorých sme sa zapojili

1) „*Farebná budúcnosť s Priorom*“ organizátor: OD PRIOR

Práca: Anna Š., Melánia M., Eliška O.

Odmena: krabica kreatívnych vecí pre deti

2) „*Vesmír očami detí*“ organizátor: Hvezdáreň a planetárium M. R. Štefánika, Hlohovec

Práce: Liliana H. – Mliečna cesta, Eliška O. – Veľkonočná planéta, Melánia M. – Super Vesmír,

Paulína P. – Růžová mliečna cesta, James A. – Kozmonautov voľný let vesmírom

Výtvarná práca Melánie M. postúpila do celoslovenského kola

3) Dúhový kolotoč „*Príbehy písané farbičkami*“ organizátor: MŠVAaM SR

Práce: Liliana H. – Zvieratká, Hana B. – Rodina na prechádzke, Melánia M. – Zvieratá v lese, Anna Š. – Moja rodina, Jednorozec a mláďatko

4) „*Vráťme knihy do škôl*“ organizátor Trnavský samosprávny kraj

Práce: Melánia M., Agáta B.

Všetky uvedené výtvarné práce vznikli pod odborným vedením pani riaditeľky Mgr. Edity Lukáčikovej.

Použité skratky

MŠ – Materská škola

PV – Predškolská výchova (odborný časopis)

PF v Prešove - Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

CPaP - Centrum prevencie a poradenstva v Sabinove

OÚ – Obecný úrad Veľké Orvište

NCDTV Národné centrum pre digitálnu transformáciu vzdelávania

10. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2024/25 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

11. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLOVÝCH PODMIENKACH MŠ

V školskom roku 2024/25 bola v prevádzke jedna trieda, v jednopodlažnej budove. Budova je zateplená má plastové okná a novú vonkajšou omietkou. Ohrev vody a kúrenie je zabezpečené plynovým kotlom. Súčasťou budovy je školská jedáleň a kuchyňa. Z herne sa vchádza do hygienických zariadení, ďalšie hygienické zariadenie sa nachádza v chodbe pri jedálni. V umyvárni pre osobnú hygienu detí sú tri umývadla a tri toalety, oddelené sú ľahkými deliacimi priečkami. V umyvárni pri jedálni sa nachádza sprchový kút, šesť umývadiel a štyri toalety. Trieda je vybavená nábytkom zodpovedajúcim vekovému zloženiu detí. Priestorové podmienky sú vhodné nakoľko v budove sa nachádza samostatná trieda, herňa, jedáleň, spálňa a kancelária. Materská škola má priestranný školský dvor s trávnatou plochou a stromami. Na školskom dvore sa nachádzajú dve outdoorové ihriská, menšie a väčšie, ktorých rekonštrukcia prebehla v rokoch 2018 až 2020. Na trávinatej ploche sú nainštalované detské preliezačky, šmýkačka, drevený domček a pieskovisko. Počas pobytu vonku deti môžu využívať rôzne telocvičné náradie a lopty viacerých veľkostí. Pieskovisko sa počas roka nevyužívalo, z dôvodu realizovania stavebných prác. Tieto stavebné práce sa realizovali z dôvodu rozšírenia kapacít materskej školy, ktoré prebiehali v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR. Vstup do areálu je zabezpečený hlavnou brámkou, ktorá sa zamyká a odomyká a zodpovedá za ňu prevádzková pracovníčka.

V školskom roku 2024/25
pán zriaďovateľ zakúpil do materskej školy nasledovné:

Položka	Suma
- pracovné zošity	65,60,- €
- ped. dokumentácia Ševt	32,35,- €
- didaktické pomôcky a hračky	900,00- €
- cestovné náklady	65,00 ,- €
- Červený kríž	70,00,- €

Zakúpili sa dva počítače, jeden do kancelárie a druhý pre potreby detí k interaktívnej tabuli.

Zriaďovateľ tak poskytol príspevok na predškolákov v celkovej sume 1132,95,- € plus výdavky za nákup počítačov.

Z vyzbieraných peňazí zo ZRPŠ, Vianočných trhov a Športového dňa sme zakúpili do materskej školy nasledovné:

- , - €

- hračky Nomiland	261,60,-€
- cvočky	15,70,- €
- gumičky	6,25,- €
- Bubnovačka	150,00,- €
- cestovné náklady	120,00,- €
- fašiangový program	112,00,- €
- Žonglovanie	120,00,- €
- Canisterapia	60,00,- €
- motokári	129,00,- €
- záhradný vozík	54,46,- €
- trojkolka	155,25,- €
- balančné bicykle	64,70,- €
- chrániče	23,40,- €
- knihy pre predškolákov za	32,50,- €

Celkovo sme z vyzbieraných peňazí od rodičov nakúpili pomôcky pre deti 1304,86,- €.

Sponzorsky sme dostali nasledovné:

Podložka mesto pod Bee Bot, zvončeky, hra klobúčiky.

Vybavenie materskej školy sme skvalitnili kúpou hore uvedených učebných pomôcok, materiálov, stavebníc a tým sme prispeli k lepšiemu materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

12. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Finančné zabezpečenie riadi Obec Veľké Orvište, ktorá je zriaďovateľom materskej školy. Finančné prostriedky pozostávali do 01. januára 2025 z dotácie zo štátneho rozpočtu a dotácie zriaďovateľa na mzdy a odvody, ktoré plynú z originálnych kompetencií. Od 01. januára 2025 sú materské školy financované zo štátneho rozpočtu (ŠR) – z rozpočtovej kapitoly MŠVVaM SR v súlade so zákonom č. 290/2024 Z. z, ktorým bol novelizovaný zákon č. 597/2003 v znení neskorších predpisov.

Za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieval zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťaťa v sume 15,00,- € pri celodennej výchove a vzdelávaní a sumou 7,50,- € na jedno dieťa pri poldennej výchove a vzdelávaní. Príspevok sa neuhrádzal za deti, ktoré majú jeden rok pre začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky,

pripadne za deti, ktorých rodičia sa nachádzajú v hmotnej núdzi alebo poberajú príspevok v hmotnej núdzi a za detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Zákonný zástupca uhrádza stravovanie dieťaťa v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia č. 7/2022 Obce Veľké Orvište. Stravovanie detí MŠ je financované naďalej z výnosu dane z príjmov fyzických osôb na základe koeficientu určeného na potenciálneho stravníka MŠ uvedeného v prílohe č. 3 novely NV č. 668/2004 Z. z o rozdeľovní výnosu dane z príjmov územnej samospráve.

Zdroje finančného zabezpečenia

- štátna dotácia pre materskú školu,
- štátna dotácia pre deti rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- príspevok zákonných zástupcov detí do fondu ZRPŠ,
- príspevok zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ,
- zisk z predaja na Vianočných trhoch,
- zisk zo Športového dňa,
- sponzorské dary,
- 2%,
- a iné.

13. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

Adaptácia novo prijatých detí

Adaptácia nových detí aj detí, ktoré už materskú škôlku navštevovali je individuálna a záleží od osobnostných črt jednotlivých detí a zvládania odluky od rodičov od ich citového a emocionálneho nastavenia a fyzickej a psychickej pohody v danom dni a úrovne zrelosti dieťaťa. Niektoré deti sa adaptovali veľmi rýchlo a bezproblémovo, iné potrebovali viac času. Veľmi záleží aj na podpore rodinného prostredia pri zvládaní adaptácie. Rodičom je odporúčané, aby deťom rozprávali pozitívne o materskej škole, aby s nimi diskutovali o tom čo ich nové čaká a odvolávali sa na dobré skúsenosti detí, ktoré už materskú škôlku navštevujú. Musíme konštatovať, že takmer u všetkých detí sme zaznamenali nezrozumiteľné, nedostatočné komunikačné schopnosti. Postupom času sa komunikácia niektorých detí čiastočne zlepšila. Po dohode pani riaditeľky materskej školy s riaditeľkou Centra Poradenstva a Prevencie v Piešťanoch bolo realizované vyšetrenie detí navštevujúcich našu mš. Pracovníčky CPaP v Piešťanoch (špeciálne pedagogička, logopedička a psychologičky) navštívili naše zariadenie

a spravili depistáž jazykových schopností detí a vykonali posúdenie školskej zrelosti u predškolákov. Po vyšetrení bola väčšine detí doporučená ďalšia logopedická starostlivosť a niektorým deťom bola odporúčaná návšteva poradne za účelom usmernenia rodičov ohľadom vývinových špecifik.

Komplexné hodnotenie jednotlivých vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia

Na začiatku školského roka u väčšiny detí našej materskej školy bol jazykový aj komunikačný prejav slabší, v priebehu školského roka sa mierne zlepšil vo všetkých vekových skupinách. Deti mali nedostatočnou slovnú zásobou, vo vyššej miere sa vyskytovali aj chyby vo výslovnosti hlások. Schopnosti samostatného odpovedania na dané otázky na konci školského roka boli na rôznej úrovni, vzhľadom aj na vek detí. Cieľavedome sme podporovali rozvoj komunikačných schopností a rozširovanie slovnej zásoby. Využívali sme pritom žánrovo rôznorodú literatúru, rozvíjali sme spisovnú podobu jazyka, učili sme deti návykom počúvania s porozumením. S deťmi sme robili analyticko-syntetické činnosti so slovami, fonematickú diferenciáciu, identifikovanie hlásky na začiatku aj na konci slova. Fonematicko-fonologické uvedomovanie sme rozvíjali pomocou básní, piesní, vytlieskaním a hrou na Orffovom inštrumentáli. Položili sme základy chápania formálnych charakteristík písanej reči a to konceptu tlače a znalosti knižných konvencií. Zážitky z čítania sme spájali s dramatizáciou, výtvarnou činnosťou a pohybovou aktivitou. U niektorých detí sme postupne eliminovali nesprávny úchop grafického materiálu, silu tlaku na kresliaci materiál a dbali sme na správne sedenie. Pred každým kreslením sme realizovali rozcvičenie prstov, zápästia a rúk pomocou básničiek. Na podporu jazyka a komunikácie sme používali pracované zošity z hľadiska vekového zloženia detí. Časopis Šikovniček sme využívali v popoludňajších vzdelávacích aktivitách pre upevnenie jazykových a grafomotorických činností.

Matematika a práca s informáciami

Matematické myslenie a matematické kompetencie sme rozvíjali chápaním čísel v jednoduchých operáciách. Riešením kontextových úloh s jednou operáciou (lentilková a hrozičková matematika) pridáva, odoberá, dáva spolu, rozdeľuje. Zoznámili sme deti s číslami a číselným radom. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na orientáciu v trojrozmernom priestore, aj v orientácii v rovine. Pri práci s geometrickými útvarmi sme rozlišovali priestorové a rovinné útvary. V logike sme vytvárali jednoduchú postupnosť napr.: navliekali sme koráliky, urobili sme chvost šarkanovi, vymaľovali sme šál a pod. Rozvíjali sme

počítačovú gramotnosť, kompetencie v digitálnom svete. Naučili sme deti jednoduchému programovaniu pomocou robotickej včely Bee-Bot a robotickej myši. Vyhľadávali sme informácie aj cez internetové prehliadače. Učili sme deti pracovať v jednoduchých programoch napr.: TuxPaint, CANVA, a pod.. Na podporu v oblasti matematika a práca s informáciami sme používali pracovné zošity, ktoré zohľadňovali vekového zloženie detí.

Človek a príroda

Hlavným cieľom v tejto oblasti bol pre nás počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. Deti sme viedli k vyjadrovaniu o aktuálnych predstavách o predmetoch, javoch a situáciách stanovených vo vzdelávacích štandardoch, kedy dieťa samotné vyjadrilo postoj k videnému. Pre dieťa sme vzorom zvedavej a bádajúcej osoby, ktorá kladie otázky a hľadá odpovede pozorovaním a bádaním. Dieťa v tejto oblasti je postupne spôsobilé používať prírodovedné vedomosti, klásť otázky, utvárať závery, ktoré preskúmalo a vytvára si predstavy o prírodnom svete a jeho zmenách. Na školskom dvore sme pozorovali pomocou lúp život hmyzu, ktorý sme dopĺňali o pozorovanie hmyzu pri potoku. Spravili sme spolu s deťmi hmyzí domček, ktorý sme naplnili a pripravili pre hmyz na zimné obdobie. Priebežne sme hmyzí domček a jeho obyvateľov chodili pozorovať. Postupne sme poznávali, určovali a pomenovávali v okolí materskej školy byliny a liečivé rastliny. Používali sme na to vzdelávacie karty, brožúry a encyklopédie o rastlinách. Pozorovali sme vtáky ďalekohľadom, stavbu hniezd lastovičiek a kačice na rybníku. Na jar sme si pripravili planty, ktoré sem neskôr zasadili do vyvýšených záhonov. Starali sme sa o zasadené jahody, petržlen a mrkvu, na ktorých sme si neskôr pochutili.

Človek a spoločnosť

V tejto vzdelávacej oblasti sme kládli dôraz na rozvoj prosociálnej výchovy a na utváranie príjemného spoločenského prostredia pre deti. Hneď na začiatku školského roka sme si spolu s deťmi stanovili pravidlá triedy, na ktorých dodržiavanie sme spoločne dohliadali. Deťom sme sprostredkovali základné schopnosti pre porozumenie širším časovým vzťahom. Poznávanie našej obce sme uskutočňovali vychádzkami do okolia, pomenovávali sme budovy verejných inštitúcií a služieb a zamerali sme sa aj na opis deťom známých trás. Ďalej sme utvárali predpoklady pre správny návyk zvládnutia bezpečného správania sa v cestnej premávke a poznaniu dopravných značiek. V prosociálnej výchove si deti rolovými hrami vyskúšali nadviazanie kontaktu s inými osobami, identifikovali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti a učili sa navzájom spolupracovať. Pri vzniknutých konfliktoch sme deti viedli k nenásilnému riešeniu a vzájomnej dohode pri udržaní emocionálnej vyrovnanosti za každých okolností. Deti

sme motivovali k vzájomnej úcte k sebe, kamarátom a ostatným ľuďom a k utváraniu kamarátskych vzťahov.

Človek a svet práce

Deti v tejto oblasti nadobúdali elementárne technické premýšľanie pri konštrukčných úlohách, ktorých cieľom bolo uvedomenie si čo chce dieťa vlastne zistiť. Deti poznávali rôzne prírodné materiály a ich vlastnosti a veci okolo seba sa učili triediť. Vyhľadávali napríklad kovové predmety v priestore pomocou magnetu a iné. V podoblasti konštruovania sa zoznámili s jednoduchými kreslenými postupmi, ktoré aplikovali. Technológiu výroby si deti vyskúšali pri výrobe cesta a medovníkov, kedy sme zarábali cesto a sledovali jeho kysnutie v rôznych podmienkach, ktoré sme si samy stimulovali. V rámci nadobúdania zručností a zoznamovania sa s profesiami sme sa hrali na kuchárov. Venovali sme sa príprave čaju z liečivých bylín, skúmali sme rôzne farebné odtiene, ktoré nám vznikli pri príprave čajov z kvetov. Zoznamovali sme deti s postupmi varenia pomocou receptu. Miešali sme nátierky a natierali ich na chlebíky, deti si samé pripravovali obložené chlebíky. Krájali a sušili sme jabĺčka.

Umenie a kultúra / hudobná a výtvarná výchova

Hudobná výchova

Činnosti spojené s hudbou predstavujú pre deti v našej škôlke najrozmanitejšie formy, s ktorými sa deti oboznamovali počas školského roka a tvoria tak základný prostriedok na rozvíjanie všeobecných hudobných schopností, zručností a návykov. Patria do nich rytmické činnosti, vokálne činnosti, perцепčné činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno-pohybové a hudobno-dramatické činnosti. Deti tieto nadobudnuté hudobné schopnosti a zručnosti prezentovali počas svojich verejných vystúpení. Počas hudobného workshopu sa deti zoznámili s dychovými nástrojmi fujarou, fujarkou a nosovou píšťalou, zahrali sa na dirigentov a hádali hudobné hádanky.

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova je u detí prostriedkom ako sa vyjadriť. Počas roka sme kladli dôraz na zážitok z tvorby a nie produkt. Deti si vyskúšali všetky podoblasti výtvarnej výchovy: výtvarné činnosti s tvarom na ploche aj v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestéziu a vnímanie umeleckých diel. Z uvedených činností bola najdominantnejší spontánny výtvarný prejav a najviac používané boli vodové farby. Niektoré výtvarné práce našich detí boli poslané do súťaží.

Zdravie a pohyb

Pohyb v materskej škole má nezastupiteľné miesto, hlavne pri podpore správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu detí predškolského veku a spĺňa zároveň aj socializačnú funkciu. Telesnú výchovu sme uskutočňovali v týchto organizačných formách počas pobytu detí a to každodenne: v rannom cvičení, telovýchovných chvíľkach a počas pobytu vonku. Počas školského roka sme využívali outdoorové ihriská, na ktorých sme používali telocvičné pomôcky (lopty, kužele, švihadlá, bránky, a pod.). Učili sme detí hrať detský kriket aj golf. Na trávnej ploche sa deti majú možnosť venovať voľným hrám aj hrám na šmykľavke a v domčeku. V rámci podpory detí k zdravému pohybu vo voľnom čase sme spolu s rodičmi zorganizovali Športový deň, na ktorom sa zúčastnili deti všetkých vekových kategórií z obce a okolia.

Uplatňovanie digitálnych technológií naprieč vzdelávacími oblasťami

Digitálne technológie si našli miesto aj v našej materskej škole. Chápeme potrebu oboznamovania detí s nimi. Každý edukačný softvér starostlivo vyberáme s ohľadom na vek detí a ich skúseností. Digitálne technológie nám pomáhajú ukázať deťom svet okolo nich v celej svojej rozmanitosti, naprieč všetkými vzdelávacími oblasťami.

Rozvíjali sme vzťah s rodinou

Materská škola plne rešpektuje dominantné postavenie rodiny v živote dieťaťa. Partnerský vzťah s rodinou udržiavame a naďalej rozvíjame na veľmi dobrej úrovni, čo sa odrazilo v realizácii týchto aktivít:

- vystúpenie ku dňu starkých,
- víťanie Mikuláša,
- Vianočné trhy,
- Karneval,
- Deň matiek,
- zber elektroodpadu,
- MDD,
- Športový deň,
- koncoročný výlet,
- Rozlúčková slávnosť.

Rozvíjali sme partnerstvá s verejnosťou a verejnými inštitúciami

V školskom roku 2024/25 materská škola spolupracovala s viacerými inštitúciami a to:

- Obecným úradom Veľké Orvište,
- Základnou školou, Ostrov,

- Centrom poradenstva a prevencie v Piešťanoch,
- Mestskou knižnicou v Piešťanoch,
- OMEP, Hlohovec,
- Spoločnosť pre predškolskú výchovu.

14. SWOT ANALÝZA

NAŠA ŠKOLA	
Silné stránky ✓ Kvalifikovanosť zamestnancov. ✓ Profesionalita pedagogických zamestnancov. ✓ Vytváranie pozitívnej klímy a dobrého mena školy. ✓ Výroba pomôcok na vzdelávanie. ✓ Lojalita zamestnancov voči škole. ✓ Prezentovanie detí na verejnosti (besiedky, Mikuláš, Vianočné trhy). ✓ Spolupráca so zriaďovateľom. ✓ Informovanosť rodičov o dianí v MŠ.	Slabé stránky ✓ Slabšie finančné zázemie školy (malá obec).
Príležitosti ✓ Venovať sa deťom vyžadujúcich väčšiu starostlivosť. ✓ Eliminovanie výchovných problémov s deťmi v spolupráci s rodinou a CPaP. ✓ Projektové aktivity. ✓ Získavanie sponzorov. ✓ Organizovanie podujatí na získanie finančných zdrojov. ✓ Dlhoročná spolupráca s inštitúciami.	Riziká ✓ Nedostatok financií na vymaľovanie priestorov v materskej škole.

ZÁVER

Zo správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v Materskej škole Veľké Orvište vyplýva, že v školskom roku 2024/25 bola v materskej škole veľmi dobrá pracovná a motivujúca atmosféra. Plánovanie a realizácia výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí bolo v súlade s cieľmi ŠkVP a metodík pre

jednotlivé oblasti. Aktivita boli zamerané na všestranný rozvoj osobnosti detí s prvkami inovácií a formami vzdelávania pomocou dostupných učebných pomôcok. Vo výchovno-vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Drobné nedostatky sme sa snažili bezodkladne riešiť.

Deti po absolvovaní predprimárneho vzdelávania v materskej škole sú spôsobilé nástupu do 1. ročníka Základnej školy v Ostrove.

Vo Veľkom Orvišti, 21.08.2025

Mgr. Edita Lukáčiková, riaditeľka školy